FIȘA 1 · PENTRU COPII · 4–7 ANI

Citește și bate ritmul

Nume: _____

Data: _____

	1	2	3	4
Rândul 1				
	ta	ta	ta	ta
Rândul 2				
	ta	ti-ti	ta	ta
Rândul 3				
	ti-ti	ti-ti	ta	ta
Rândul 4				
	ta	ti-ti	ta	pauză
Rândul 5				
	ti-ti	ta	ti-ti	ta
Rândul meu				
	...	...	...	...

Pentru adult: citiți împreună fiecare rând de la stânga la dreapta, rostind „ta” pentru cercul mare, „ti-ti” pentru cercurile mici și tăcând la cercul gol. Bateți din palme pe fiecare simbol. La „Rândul meu”, copilul desenează în cercuri ritmul lui și îl cântă.

FIȘA 2 · PENTRU COPII · 3–7 ANI

Ritmul corpului

Nume: _____

Data: _____

	1	2	3	4
Rândul 1	 pas	 pas	 palmă	 pauză
Rândul 2	 palme	 palme	 genunchi	 genunchi
Rândul 3	 genunchi	 palme	 pocnet	 pauză
Rândul 4	 palme	 picior	 pocnet	 picior
Inventez eu	 ...	 ...	 ...	 ...

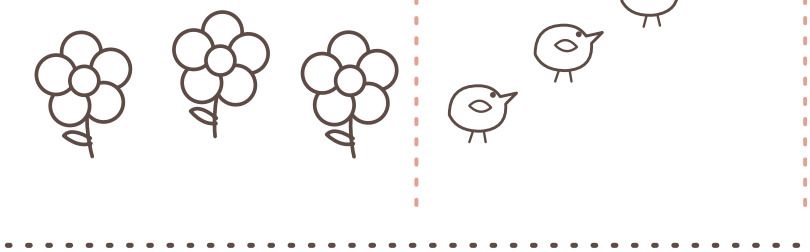
Pentru adult: fiecare desen arată o mișcare: pas, bătaie din palme, palme pe genunchi, pocnet din degete, bătaie din picior. Executați rândul încet, apoi pe muzică (de exemplu „We Will Rock You”). Copilul poate inventa ultimul rând desenând mișcările alese de el.

FIȘA 3 · PENTRU COPII · 4–7 ANI

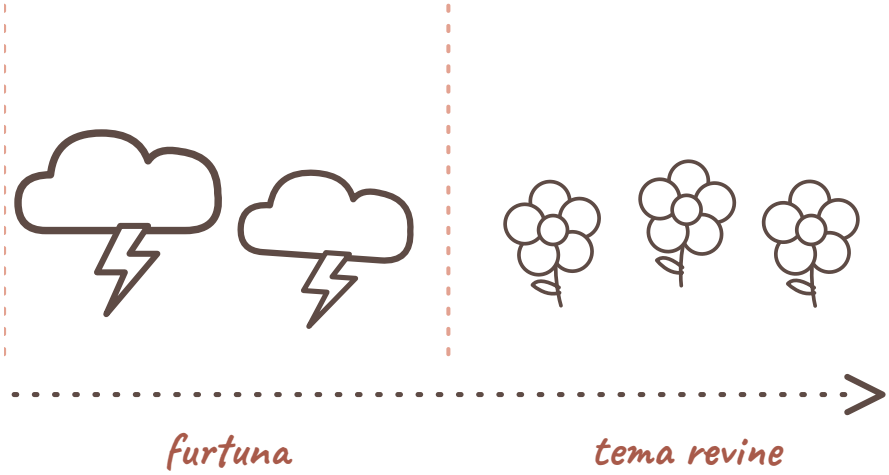
Muzicograma „Primăvara” – A. Vivaldi

Nume: _____

Data: _____



tema *ciripitul păsărilor*



furtuna *tema revine*

Ce ți-a plăcut mai mult? Încercuiește:



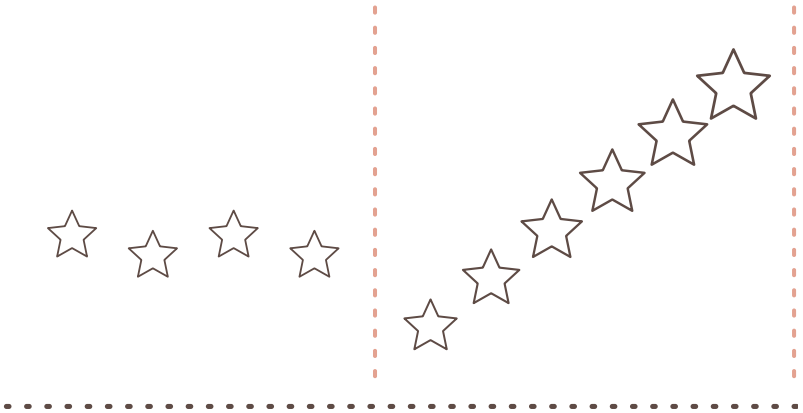
Pentru adult: ascultați fragmentul (aprox. 3 min). Copilul urmărește cu degetul linia punctată: florile pentru temă, păsările pentru ciripit, norii pentru furtună. A doua oară, la fiecare desen, face mișcarea lui: florile se leagănă, păsările zboară, norii pășesc apăsat. La final colorează desenele.

FIȘA 4 · PENTRU COPII · 4–7 ANI

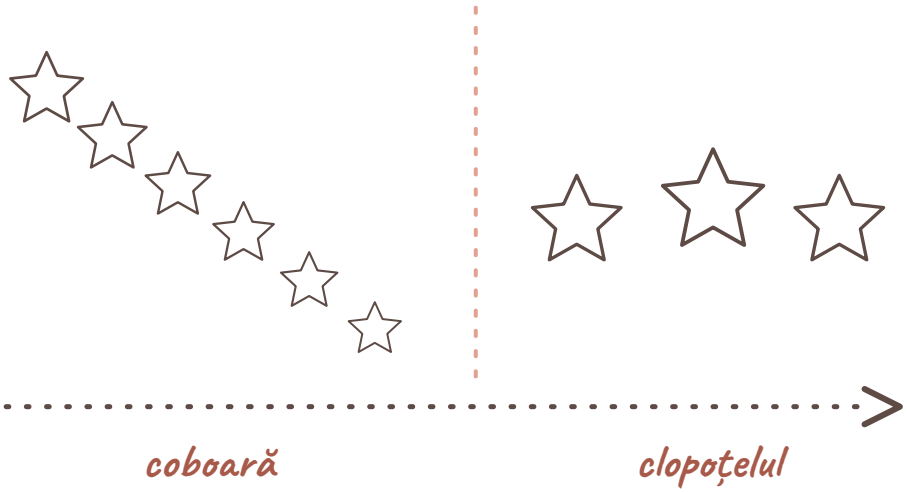
Muzicograma „Dansul Zânei Dulciurilor” – P. I. Ceaikovski

Nume: _____

Data: _____



picături *melodia urcă*



coboară *clopoțelul*

Cum sună muzica? Încercuiește:

încet · tare · ca un clopoțel · ca un tunet

Pentru adult: ascultați piesa și urmăriți steluțele: întâi picături liniștite, apoi melodia urcă și coboară, la final sună clopoțelul. Ridicați și coborâți mâna odată cu steluțele, dansați în vârful picioarelor. La final copilul colorează steluțele cu culoarea pe care i-o „spune” muzica.

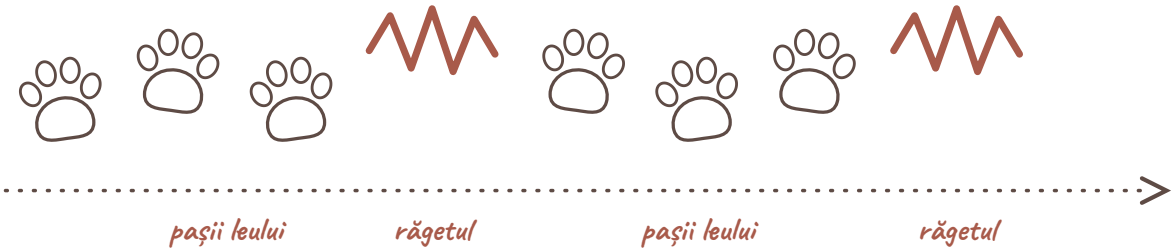
FIȘA 5 · PENTRU COPII · 4–7 ANI

Muzicograma „Carnavalul animalelor” – C. Saint-Saëns

Nume: _____

Data: _____

„Marșul regal al leului”



„Acvariul”



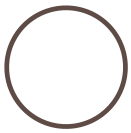
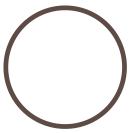
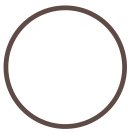
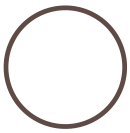
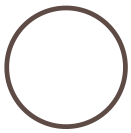
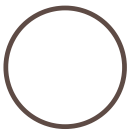
Pentru adult: ascultați întâi „Marșul regal al leului”, apoi „Acvariul”. Copilul urmărește desenele și se mișcă: pași mari și apăsați ca leul, răget la liniile în zig-zag, apoi mișcări line, ca peștii în apă. Discutați: care muzică e grea, care e ușoară? La final colorează.

FIȘA 6 · PENTRU COPII ȘI PĂRINȚI · 4–7 ANI

Jetoane ritmice de decupat

Nume: _____

Data: _____

 ta	 ta	 ta	 ta
 ta	 ta	 ti-ti	 ti-ti
 ti-ti	 ti-ti	 ti-ti	 ti-ti
 pauză	 pauză	 pauză	 pauză

Pentru adult: tipăriți pagina (de preferat pe carton), colorați și decupați jetoanele pe liniile punctate. Așezați 4 jetoane în rând, citiți ritmul și bateți-l din palme. Schimbați ordinea și jucați „Ritmul ascuns”: ascundeți un jeton și ghiciți care lipsește.

FIȘA 7 · PENTRU EDUCATORI · TOATE VÂRSTELE

Fișa de observare a grupei

Nume: _____

Data: _____

Numele copilului	Reproduce un ritm de 4 timpi	Citește ritmograma	Urmărește muzicograma	Reacționează la contraste	Creează ritmuri proprii
	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○

1 = început 2 = progres 3 = atins | Perioada: ☐ septembrie ☐ ianuarie ☐ mai

Pentru adult: scrieți numele copiilor în prima coloană. Pentru fiecare indicator, colorați un singur cerc: primul = început (cu sprijin), al doilea = progres (după model), al treilea = atins (singur, corect). Completați fișa la începutul anului, la jumătate și la final, ca să vedeți progresul fiecărui copil.